

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

**AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ**

2025 YILI

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Özet

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespitini, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda, Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Öğr. Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0382 288 20 04	aciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Akademik Kadro			
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. İsmail BİLİCAN	0382 288 20 94	ismailbilican@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Büşra ER	0382 288 20 18	busra.er@aksaray.edu.tr
Bölüm Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü olarak eğitim-öğretime başlamış olup, 1992 yılında Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulmasıyla Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir. Hızla büyüyen ve program sayısı artan Aksaray Meslek Yüksekokulu 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okula ayrılmıştır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı ilk olarak, Aksaray Üniversitesi, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021-2022 öğretim yılından itibaren ilk öğrenci alımına başlamıştır. Örgün öğretim ile açılan programımız, Elektronik ve Otomasyon Bölümümüzde 2024 yılı itibariyle 103 öğrencisi bulunmaktadır. Elektronik ve Otomasyon bölümü 2021-2022 öğretim yılında eğitim-öğretime bir öğretim üyesi ve iki öğretim elemanı ile başlamıştır. Bölümümüzde biyomedikal cihaz teknolojisi programı mevcut olup her yıl ön lisans düzeyinde ortalama 40 öğrenciye öğretim olanağı tanınmaktadır. 2024 yılında her biri farklı alanlarda uzman olan öğretim elemanlarından oluşan öğretim kadrosunda hâlihazırda 1 Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi ile teorik ve uygulama eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı öğretim elemanlarında bir tanesi Fizik diğeri ise Elektrik Elektronik Mühendisliği eğitimi kökenli olup bunun yanında sektör tecrübesi de olan eğitmenlerden oluşmaktadır. Her iki eğitmen de doktora eğitimini tamamlamış durumdadır. Ayrıca, sağlık temelli derslerde ise Sağlık Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Eksik olan öğretim Biyomedikal cihaz teknolojisi programından mezun olacak öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve laboratuvar deneyimlerini kazanacakları faaliyetler, her bir öğretim elemanı tarafından başarıyla sürdürülmektedir. Bölümde idari çalışan bulunmamaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Ülkemizde biyomedikal sektöründe Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlayabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlayan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, sağlık, medikal, tıp elektroniği ve biyomedikal cihazlar gibi alanlardaki çeşitli sorunlara ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasıdadır. Programdan mezun olan öğrencilerimiz, edindikleri bilgi birikimiyle ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayabilecek donanıma sahip olacaklardır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ön lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Zorunlu derslerin yanı sıra, ders programımızda öğrencilerin ilgi alanlarına ve iş

yaşamındaki gereksinimlerine uygun, her yıl öğretim elemanları tarafından güncellenen seçmeli dersler de yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 1. sınıfın sonunda 30 iş günü süreyle yaz stajı yaparak mesleki deneyim kazanmaktadır. Eğitim planında, öğrencileri mesleğe hazırlayacak temel derslerle altyapının oluşturulması amaçlanmıştır. Dersler, öğrencilerin karşılaştıkları problemleri analiz etme, çözüm geliştirme ve uygulama yeteneklerini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Son sınıfta verilen seçmeli derslerle öğrencilerin; sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan cihazların montajı, teknik işletimi, bakımı ve onarımı konularında daha derin bilgi edinmeleri ve alanlarında uzmanlaşmaları hedeflenmektedir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedefimiz, nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak; öğretim elemanlarımızın akademik ve pedagojik gelişimini sürekli destekleyerek akademik mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu bir arada yürütmek; ayrıca Aksaray Üniversitesi'nin değerlerine katkıda bulunmaktır.

Değerlerimiz;

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Disiplinler arası iş birliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren,
- Girişimci, paylaşımcı ve katılımcı bireyler yetiştiren,
- Millî kültür ve medeniyet değerlerimizi gözetten bir bölümdür.

Yüksekokulumuz aşağıda verildiği gibi **hedefler** doğrultusunda çalışmaktadır:

- Önlisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek.
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek.
- Sektör bazındaki gereksinimleri karşılayabilmek.
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak.
- Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak.
- Mezun olma oranını ve niteliğini sürekli iyileştirerek ve artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Bölümümüzün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Bölüm kurulu ve komisyonlar aracılığıyla karar alma süreçlerinin şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir ilkeler doğrultusunda yürütülmesi. • EBYS, UBYS ve Laboratuvar Bilgi Sistemi gibi kurumsal bilgi yönetim araçlarının etkin kullanımı sayesinde bilgi ve belge akışının düzenli, güvenilir ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Liderlik kültürünün daha geniş tabana yayılması, iş yükü dengesi ve ekip içi motivasyonun artırılması için daha yapılandırılmış stratejilere ihtiyaç duyulması. • Öğretim elemanı sayısının azlığı nedeniyle ERASMUS ve benzeri uluslararası programlara bölüm ölçeğinde katılımın sınırlı kalması. • Bölümün sosyal medya hesabının bulunmaması nedeniyle paydaş iletişiminde ve tanıtım faaliyetlerinde iyileştirmeye açık alanlarının olması. • Bölümün şimdiye kadar dış kaynaklı fonlardan (TÜBİTAK, AB, sanayi iş birlikleri vb.) proje desteği almamış olması, kurumsal gelişim ve araştırma kapasitesini sınırlayan bir unsur olarak görülmektedir; bu durumun aşılması için proje kültürünün güçlendirilmesi önem taşımaktadır. • Bölüme özgü bir bütçe planlamasının bulunmaması ve laboratuvar-uygulama altyapısının geliştirilmesine yönelik finansal desteğin sınırlı olması, bu alandaki iyileştirme çalışmalarının kapsamını kısıtlamaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümünde, yönetim süreçleri bölüm kurulu tarafından demokratik, şeffaf ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkileşimli bir şekilde yürütülmektedir.

Bölümümüz, yüksekokuldaki tüm bölüm ve programlarla koordineli olarak çalışmakta; program kalitesinin artırılmasına yönelik olarak eğitim-öğretim yılı boyunca belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantı sonuçları yüksekokul yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bu uygulama, gerekli kararların hızlıca hayata geçirilmesini destekleyen yapıcı bir model oluşturmakta; akademik ve idari birimler arasındaki iş birliğini güçlendirerek iş süreçlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Bilgi ve belge akışı ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı, güvenli ve çevre dostu bir biçimde gerçekleştirilmektedir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, “bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek; araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip; ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu doğrultusunda, Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile uyumlu hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Faaliyetler:

- Elektronik ve Otomasyon Bölümünün yönetim modeli, bölüm başkanı, bölüm kurulu ve komisyonları bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1, A.1.1.2, A1.1.3).

Kanıtlar:

A.1.1.1. Bölüm başkanı: <https://teob.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

A.1.1.2. Bölüm Kurulu: <https://teob.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

A.1.1.3. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Web Sitesi: <https://teob.aksaray.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.1.2. Liderlik

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde liderlik ve koordinasyon süreçleri, bölümün misyonu, vizyonu ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm Başkanı ve öğretim elemanı danışmanlar, değişen yükseköğretim koşullarına ve beklenmedik durumlara uyum sağlama konusunda sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir. Bu çerçevede, liderlik yaklaşımını güçlendirecek stratejilerin geliştirilmesi ve uygulamada daha etkili yöntemlerin benimsenmesi hedeflenmektedir.

Liderlik süreçlerinin daha derinlemesine benimsenmesi, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve bu kültürün tüm paydaşlara aktarılması bölümün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Yetki dağılımının dengelenmesi, ekip motivasyonunun artırılması ve iş yükünün adil biçimde yönetilmesi gibi alanlarda iyileştirme fırsatları bulunmakla birlikte, mevcut liderlik anlayışı bu hedeflere ulaşabilecek kapasiteyi taşımaktadır.

Faaliyetler:

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla düzenli olarak bölüm kurulu ve danışmanlık toplantıları gerçekleştirerek paydaşlarla kalite güvencesi faaliyetlerini sistemli bir biçimde takip etmektedir (A1.2.1).

Kanıtlar:

A.1.2.1. <https://teob.aksaray.edu.tr/YKLF>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek akademik ve sektörel değişimlere uyum sağlama kapasitesini korumaktadır. Bu doğrultuda, araştırma ve eğitim faaliyetlerinin güncel kalmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte; akademik personelin mesleki gelişimi desteklenmekte ve öğrencilere güncel şartlara uygun eğitim-öğretim ortamı sunulmaktadır. Ulusal hedefler, küresel eğilimler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak bölümün dönüşüm kapasitesinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1.).

Kanıtlar:

A.1.3.1. Bölüm Kalite Komisyonu: <https://teob.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvencesi mekanizmaları, akreditasyon süreçleriyle uyumlu olarak ders programlarının ve müfredatın düzenli aralıklarla güncellenmesini kapsamaktadır. Ders içerikleri, sınav programları ve gerekli formlar bölüm web sayfasında herkesin erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Ayrıca öğrenci başarı verilerinin takibi, mezunlara yönelik temel izleme çalışmaları ve çıktı odaklı değerlendirmeler kalite güvencesi çalışmalarını desteklemektedir. Bu doğrultuda, birim kalite komisyonu süreçleri izleyerek gerekli düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.1.).

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları: <https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda, bölümümüz ve Yüksekokulumuzun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgiler sunmaktadır. Bu bilgilendirmenin düzenli olarak sağlanması için gerekli mekanizmalar etkin biçimde işletilmektedir.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik web sitelerimiz sürekli güncellenmektedir (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2).

Kanıtlar:

A.1.5.1. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Web Sayfası: <https://teob.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web Sayfası: <https://teknik.aksaray.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR****A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün misyonu, mezunlarının mesleki yeterliliklerini geliştirecek, temel teknik bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Programın amaçları, öğrencilerin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur.

Bölüm, yeterli mesleki donanıma sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş ve çağın gerektirdiği temel teknik niteliklere sahip teknikerler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri, programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu olarak planlanmış ve uygulanmaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümümüzün öz değerlendirme raporu düzenli olarak her yıl hazırlanarak bölüm web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt A.2.1.1).

Kanıtlar:

A.2.1.1. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öz Değerlendirme Raporları: <https://teob.aksaray.edu.tr/raporlar>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik amaçlar hazırlanırken, bir önceki döneme ait üniversite stratejik planı gözden geçirilmiş; güçlü yönler korunmuş ve geliştirilmesi gereken alanlar için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Kanıtlar: A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzün performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Yüksekokul performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.3.YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ile gerekli işlemleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur (Kanıt A.3.1.1., A.3.1.2., A.3.1.3).

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS Sistemi: <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim Sistemi: <https://ubys.aksaray.edu.tr/ubys/>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi: <https://labsis.aksaray.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüm için gerekli niteliklere sahip bireylerin seçimi, eğitimi ve bölümde tutulmasını desteklemeye odaklanmaktadır. Eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri

kapsamında, yıl içinde öğretim üyelerinin kadro planlamaları yapılmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir. Ayrıca, bölüm içi koordinasyonu sağlamak amacıyla düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Elektronik ve Otomasyon Bölüm toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.2.1.).

Kanıtlar:

A.3.2.1. Bölüm Toplantıları: <https://teob.aksaray.edu.tr/YKLF>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.3.3. Finansal yönetim

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, mevcut koşullar itibarıyla bölüm bütçesi ve mali kaynak kullanımına ilişkin özel bir finansal yönetim planına sahip değildir. Bununla birlikte, mevcut üniversite kaynaklarının etkin kullanımı kapsamında eğitim-öğretim ve laboratuvar altyapısının sürdürülebilir şekilde desteklenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi kapsamında müfredat güncellemeleri, öğrenci kayıtları ve araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi temel süreçler ele alınmaktadır. Dijitalleşme ve otomasyon uygulamaları, süreçlerin daha hızlı ve verimli yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde, öğrenci memnuniyeti ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar takip edilmekte ve iyileştirme sürecine dahil edilmektedir (A.3.4.1).

Kanıt:

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımını sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Örneğin, düzenli yapılan toplantılar aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (Kanit A.4.1.1., A.4.1.2.). Akademik personel ve öğrencilerin memnuniyeti ise Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile izlenmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf bir şekilde paylaşabileceği ortamın sağlanması ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz için önemli bir kriter olarak değerlendirilmektedir (Kanit A.4.1.3.).

Kanıtlar:

A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:

<https://www.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesine-yeni-katilan-ogrenciler-icin-oryantasyon-egitimi-duzenlendi>

A.4.1.2. Bölüm Danışmanlık Toplantıları: <https://teob.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.4.1.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri ve öğrenci toplantıları aracılığıyla öğrencilerin görüşleri toplanmakta ve müfredat güncellemeleri, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ile öğrenci memnuniyetinin artırılmasında kullanılmaktadır. Geri bildirimler, kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak sürekli iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmektedir (Kanit A.4.2.1., A.4.2.2.). Öğrenciler, yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketlerine katılmakta ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, geri bildirimlerin sağlanması için çevrimiçi Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanit A.4.2.2., A.4.2.3.).

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.4. ASÜ Mobil Uygulaması <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli iletişim halinde olmasını ve geri bildirimlerini değerlendirmesini sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri aracılığıyla mezunların iş yaşamları takip edilmekte, kariyer gelişimleri izlenmekte ve deneyimlerinden bölümün eğitim programlarını geliştirmek amacıyla faydalanılmaktadır. Bu sayede, mezunların istihdam edilebilirliği desteklenmekte ve bölümün mezunlarıyla olan ilişkileri güçlendirilmektedir (Kanıt A.4.3.1.).

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler Web Sitesi: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümümüzün uluslararası faaliyetlerini destekleyen finansal ve beşeri kaynakları kapsamaktadır. ERASMUS+ gibi programlar, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayırdığı bütçeler de bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası

faaliyetler için kullanılan kaynaklara ilişkin belgeler (ERASMUS bütçeleri, AB proje bütçeleri ve ikili protokoller kapsamında yönetilen kaynaklar) web sayfasında yer almaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Kanıtlar:

A.5.2.1. ERASMUS Web Sayfası <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümümüzün uluslararası faaliyetlere katılım düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Mevcut durumda, bölümümüzde uluslararası programlara veya projelere katılım sağlayan personel bulunmamaktadır; bunun temel nedeni öğretim elemanı sayısının yetersizliğidir. Bu durum, bölümün uluslararasılaşma göstergelerini sınırlamaktadır. Yine de, yükseköğretim düzeyinde yürütülen ERASMUS+ ve diğer uluslararası programlar kapsamında sağlanan kaynaklar ve imkânlar, bölümümüzün gelecekteki uluslararası katılım kapasitesinin geliştirilmesine yönelik bir temel oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında, halihazırda Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı mevcuttur. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları program ya da yüksekokul içinde mevcut değildir.

Tablo 3: Eğitim ve Öğretim başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Programın, uluslararası standartlar olan TYYÇ ve AKTS ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olması. • Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme yetileri kazandırmayı hedefleyen zengin ders içeriklerinin sunulması.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Bölüm ve programda yeterli öğretim elemanına sahip olmaması. • Bölümde gerekli olan laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve genişletilmesi. • Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarının daha aktif kullanılarak öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması. • Mezunlarla bağların kuvvetlendirilmesi ve kariyer fırsatlarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi. • Mezunların istihdam olanaklarını genişletmek için sektörlerle yeni iş birlikleri oluşturulması. • Sektörle işbirliği sayısını arttırarak öğrencilerin yerinde eğitim uygulamalarına daha fazla dahil olmasının sağlanması.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, varsa akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın tasarımında, sağlık hizmetlerinin güvenli, kesintisiz ve verimli biçimde sürdürülmesini sağlayacak teknik elemanlar yetiştirme amacı temel alınmıştır. Kazanımlar, öğrencilerin tıbbi ve teknik cihazların tamir, bakım, kalibrasyon, kurulum ve söküm işlemlerini yapabilme becerisini kazanmasını hedeflemektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış, her bir dersin Bologna bilgi paketinde öğrenme kazanımlarının izleneceği belirtilmiştir.

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1).
- Programın öğrenme çıktıları, bilişsel ve uygulamalı seviyeyi açıkça belirtecek şekilde tasarlanmıştır ve tıbbi cihazların tamir, bakım, kalibrasyon, kurulum ve söküm işlemlerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmayı hedefler (Kanıt B.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.1.1. [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.1.2. [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Program Çıktıları](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel

derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, toplam 120 AKTS kredisine sahip dört yarıyılık bir ön lisans programıdır. Program, her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde dengeli bir akademik yük oluşturur. Program, öğrencilerin eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme yetileri kazanmasını hedefleyen zengin ders içerikleri sunmaktadır. Müfredat, öğrencilere hem güçlü bir teknik ve temel bilim altyapısı hem de sağlık güvenliği bilinci kazandıracak uzmanlık gerektiren uygulamalı bilgileri dengeli bir şekilde sağlamaktadır. Program yapısında zorunlu genel kültür derslerine yer verilerek, alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. İkinci yılın üçüncü ve dördüncü yarıyıllarında sunulan geniş seçmeli ders havuzları, öğrencilere uzmanlık alanlarını derinleştirme imkânı verirken, aynı zamanda yönetim, girişimcilik ve etik gibi farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunar.

Faaliyetler:

- Program müfredatı, alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasında AKTS standartları çerçevesinde denge gözetilerek toplam 120 AKTS olarak yapılandırılmıştır (Kanıt B.1.2.1).
- Program, öğrencilere zorunlu mesleki uygulama (staj) ile teorik bilginin pratik beceriye dönüşümü için yüksek kredi (AKTS) değeri ayırarak eğitim-öğretim dengesini güçlendirmiştir (Kanıt B.1.2.1).
- Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri alarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.2.1. [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.2.2. [Üniversite Seçmeli Dersler Listesi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Program, mezunların

tıbbi ve teknik cihazların tamir, bakım, kalibrasyon, kurulum ve söküm işlemlerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanması ve mesleki etik ilkelere uygun davranması gibi temel yetkinlikleri ders kazanımlarıyla sistematik olarak ilişkilendirmektedir.

Faaliyetler:

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın öğrenme çıktıları, Fen Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri temel prensiplerini ve alana özgü uygulamalı kavramları içerecek şekilde oluşturulmuştur (Kanıt B.1.3.1).
- Program çıktıları belirlenirken, mezunların analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi ve güncel teknik ve araçları kullanma yetkinliğini kazanmasını sağlamak amacıyla, ders içerikleri bu hedeflerle uyumlu hale getirilmiştir (Kanıt B.1.3.1).
- Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.3.1 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.3.2 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı TYYÇ & Program yeterlilik ilişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları önünde bulundurularak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1)
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanıt B.1.4.1).
- Aynı zamanda kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır (Kanıt B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar:

B.1.4.1 [Biyomedikal Cihaz Teknolojisi AKTS Bilgi Paketi](#)

B.1.4.2. [ASÜ Üniversite Seçmeli Ders Müfredatı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, öğrenci, sektör ve yükseköğretim standartlarının değişen gereksinimlerine yanıt verebilmek amacıyla sürekli izleme ve iyileştirme mekanizmalarını işletmektedir. Program çıktıları, öğrencilerin başarı durumları ve sektörel beklentiler, tanımlanan mekanizmalar aracılığıyla periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

Faaliyetler:

- Programın amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak izlenmektedir, programın izlenme ve güncellenme süreçleri, Aksaray Üniversitesi'nin ilgili yönergeleri kapsamında, tanımlı ilke ve kurallara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.5.3 [ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi](#)

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimi, yükseköğretim ve üniversite üst yönetimi

koordinasyonunda yürütülmektedir. Programın müfredatının tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar, belirlenmiş komisyonlar ve kurullar aracılığıyla hayata geçirilmektedir

Faaliyetler:

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Üst Yönetim (Yüksekokul) koordinasyonunda yürütülmektedir. Program kalitesinin sağlanması ve sürdürülebilirliği konusunda Rektörlük ile sürekli iş birliği ile faaliyetler sürdürülmektedir (Kanıt B.1.6.1).
- Eğitim süreçlerinin organizasyonel yapılanması kapsamında, Bölüm Kurul Toplantıları düzenlenerek Staj Komisyonu ve Kalite Komisyonu gibi temel yönetim birimleri belirlenmiştir (Kanıt B.1.6.2).
- Bilgi Yönetim Sistemi (OBS, EBYS, ASÜM uygulamaları) eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde aktif olarak kullanılmakta olup, bilgi-belge akışı EBYS üzerinden hızlı biçimde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.6.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.1.6.1 [ASÜ Elektronik ve Otomasyon Bölümü Kalite Komisyonu](#)

B.1.6.2 [ASÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

B.1.6.3. [ASÜ Otomasyon Sistemleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Programlarda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, mezunların Fen ve Mühendislik Bilimleri temel prensiplerini öğrenerek, tıbbi ve teknik cihazların tamir, bakım, kalibrasyon ve söküm işlemlerini yapabilecek becerileri kazanmasını hedeflediğinden, öğrenme-öğretme süreçlerinde uygulamalı ve yetkinlik temelli yöntemlere ağırlık verilmektedir. Dersler, öğrencilerin karşılaştıkları problemleri analiz etme, çözüm geliştirme ve uygulama yeteneklerini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Faaliyetler:

- Program müfredatında, öğrencilerin pratik beceri ve yetkinlik kazanımını desteklemek amacıyla derslerde yüksek oranda uygulama (U) saatleri bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.1).
- Öğrencilerin araştırmaya dayalı öğrenme süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na yönelik bilgilendirme ve proje hazırlama eğitimleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.2.1.2).
- Öğrencilerin bilimsel sorun çözme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi seçmeli ders havuzunda sunulmaktadır (Kanıt B.2.1.1).
- 30 günlük zorunlu staj uygulaması ile öğrencilere, hastanelerin biyomedikal birimlerinde veya teknik servis firmalarında gerçek cihazlarla bakım, onarım ve kalibrasyon süreçlerini deneyimleme fırsatı sunularak, pratik beceri edinimi desteklenmektedir (Kanıt B.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

B.2.1.1 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Müfredatı](#)

B.2.1.2 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Yönetişim, Kalite ve Liderlik Faaliyetleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

B.2.2.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.1).
- Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.2).
- Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir (Kanıt B.2.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.2.3.1. [ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi](#)

B.2.3.2. [ASÜ Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Eğitim Faaliyetleri](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Ön Lisans diploması verilir.

Faaliyetler:

- Programdan mezun olmaya hak kazanma koşulları, öğrencilerin programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması (GANO) elde etmesi şartına ve mezuniyet için ek bir yeterlilik şartı olarak, öğrencilerin 30 iş günü zorunlu stajı tamamlaması gerekmektedir (Kanıt B.2.4.1).
- Programı tamamlayan öğrencilere Biyomedikal Cihaz Teknikeri unvanı verilmekte olup, bu yeterlilik kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.2.4.2).
- Mezunlara, başarılı oldukları takdirde Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Fizik Mühendisliği gibi lisans programlarına üst kademeye geçiş imkânı sunulmaktadır (Kanıt B.2.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :2

Kanıtlar:

B.2.4.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.2. [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar gibi kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimin, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olması ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alması beklenmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, öğrencilere hem teorik bilgi hem de klinik farkındalık kazandırmayı hedeflediğinden, öğrenme ortamlarında uygulamalı bileşenlere ve güncel teknolojik altyapıya önem verilmektedir.

Faaliyetler:

- Program, öğrencilerin kod geliştirme, teknik çizim ve benzeri teknik dersleri yapabileceği geniş bir bilgisayar laboratuvarına sahiptir.
- Program, müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli mesleki dersler aracılığıyla teorik (T) ve uygulama (U) saatlerinin dengeli dağılımını gözeterek uygulamalı öğrenme ortamları sağlamaktadır (Kanıt B.3.1.1).
- Üniversite genelinde, derslerin uzaktan erişim yolu ile işlenebildiği Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUZEM) mevcuttur (Kanıt B.3.1.2).

- Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkanına sahiptir. (Kanıt B.3.1.3).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.1.1 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Müfredatı](#)

B.3.1.2 [Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.1.3. [ASÜ Kütüphane](#)

B.3.1.4. [ASÜ İnternet altyapı hizmeti \(Eduroam\)](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, öğrencilerin sadece akademik gelişimini değil, aynı zamanda kariyer süreçlerini yönetebilmelerini sağlamak amacıyla destek hizmetleri sunmaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

- Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.2.).
- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur. (Kanıt B.3.2.3.).
- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Bölümde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.3.2.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.2.1. [Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi](#)

B.3.2.2. [Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi](#)

B.3.2.3. [Öğrenci Toplulukları](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın teknik ve uygulamalı eğitim ihtiyaçlarına cevap verebilecek altyapı ve tesisler, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) bünyesinde mevcuttur.

Faaliyetler:

- ASÜ Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kampüs içerisindeki günlük ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak; kantin, alışveriş merkezi, berber, kafeterya gibi tesisler ile yurt, sağlık ve spor olanakları (yarı olimpik yüzme havuzu, tenis kortu, futbol sahası) üniversite bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).
- Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim ve araştırmalara cevap verebilecek teknolojik gelişmelerle donatılmış bir kütüphane olmak için kaynaklarını en iyi şekilde kullanmaktadır. Bu kapsamda Spor Kütüphanesi ve Engelli Kütüphanesi açılarak erişilebilirlik artırılmıştır (Kanıt B.3.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.3.1. [Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

B.3.3.2 [ASÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Üniversitemiz, dezavantajlı öğrencilere (mülteci, engelli ya da uluslararası öğrenciler gibi) yönelik kapsayıcı destek sistemleri geliştirmekte; engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata eşit katılımını sağlamak amacıyla özel birimlerle düzenli olarak çalışmalar yürütmektedir. Kampüsümüzde erişilebilirlik altyapısı desteklenerek engelli bireylerin bağımsız hareketi kolaylaştırılmaktadır.

Özellikle belirtmek gerekir ki, ASÜ 2024 yılında düzenlenen “Engelsiz Üniversite” ödül töreninde toplam 14 bayrak alarak Türkiye genelinde en çok bayrak alan beşinci üniversite olmuştur. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mavi Bayrak almaya hak kazanmıştır. Bu çalışmalar ışığında üniversitemiz, erişilebilir kampüs hedefini daha da ileriye taşımak için yeni projeler üretme kararlılığındadır.

Faaliyetler:

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2., B.3.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.4.1. [Engelli Öğrenci Birimi](#)

B.3.4.2. [Engelli Öğrenci Kılavuzu](#)

B.3.4.3. [ASÜ Engelsiz Üniversite](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

- Yüksekokulumuzda bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur. (Kanıt B.3.5.2.).
- Üniversite ve Yüksekokul tarafından yapılan duyurularda öğrencilerin ve akademisyenlerin katılabileceği sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetlere dair etkinlikler paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.5.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.5.1. [Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)

B.3.5.2. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

B.3.5.3 [Aksaray Üniversitesi Etkinlikleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.4.1.1. [Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

B.4.1.2. [Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. (Kanıt B.4.2.1).
- Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır. (Kanıt B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

B.4.2.1. [Aksaray Üniversitesi Etkinlikleri](#)

B.4.2.2. [ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır (Kanıt B.4.3.1; Kanıt B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.4.3.1. [Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Tablo: Araştırma ve geliştirme başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	- Araştırma performansı düzenli olarak hem nitelik hem nicelik açısından takip edilmektedir. - Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje yazma, araştırma yöntemleri ve akademik gelişime yönelik eğitim programlarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi araştırma kültürünü güçlendirmektedir. - Öğrencilere yönelik düzenli eğitimler (TÜBİTAK 2209-A/B, proje yazma eğitimleri, seminerler) araştırma farkındalığını artırmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	- Mevcut başvurular olumlu olmakla birlikte, TÜBİTAK, AB ve sanayi projeleri gibi dış kaynaklı fonlara sunulan proje sayısının artırılması ve araştırma faaliyetlerinin kapsamının genişletilebilmesi için bölümde öğretim elemanı sayısının güçlendirilmesine ihtiyaç vardır. - ASÜBTAM laboratuvarlarının kullanımı akademisyenler için avantaj sağlasa da, bölüm bünyesinde laboratuvar bulunmaması özellikle öğrencilerin uygulama temelli eğitim ve araştırma süreçlerine katılımını sınırlamaktadır. - Konferans katılım desteği, seyahat bursları ve uzman davetleri gibi uygulamalar, araştırma ekosisteminin gelişimine katkı sağlayacak önemli teşvik alanlarıdır. - Yayın sayısı takip edilmekle birlikte, yüksek etkili dergilerde yayın yapma oranının artırılması bir gelişim alanıdır. Uluslararası ortak yazarlı yayınların teşvik edilmesi gerekmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personelin ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim

tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır (Kanıt C.1.1.1).

- Bölüm akademik personelinin yükseköğretim web sayfasındaki YÖKSİS bilgilerini güncel tutması vasıtasıyla yükseköğretim üyelerinin akademik faaliyetleri görülebilmekte ve takip edilebilmektedir (Kanıt C.1.1.2).

Kanıtlar:

C.1.1.1 [ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

C.1.1.2 [ASÜ Elektronik ve Otomasyon Bölümü Akademik Personelleri](#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi iş birlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite BAP fonları vardır ve erişimi kolaydır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir (Kanıt C.1.2.1).
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili mail aracılığıyla düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır (Kanıt C.1.2.2).
- Bölümümüzün araştırma için fiziki alt yapısı bulunmamaktadır. Araştırmalar için akademik personelimiz yeterli fiziki altyapıya sahip ASÜBTAM da bulunan araştırma laboratuvarlarından faydalanmaktadır (Kanıt C1.2.3).

Kaynaklar:

C.1.2.1 [ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

C.1.2.2 [TTO Bilgilendirme](#)

C.1.2.3 [ASÜBTAM Laboratuvarlar](#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir. Ayrıca, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini ile araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilir.

Faaliyetler:

- Yüksek Öğretim Kurumu’nun (YÖK’ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).
- Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve Proje Destek Ofisi tarafından, öğrencilerin araştırma farkındalığını artırmak, proje geliştirme süreçlerine hâkimiyet kazandırmak ve TÜBİTAK 2209-A/B “Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla eğitim düzenlenmiştir (Kanıt C.2.1.2).
- Bölümümüz Öğr. Gör. Büşra ER hocamız tarafından yine TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’nın 2025 yılı çağrısının ardından programın amacı, başvuru koşulları ve proje hazırlama süreçleri hakkında ayrıntılı bilgiler paylaşıldı. Öğrencilerimiz, hocamızla karşılıklı fikir alışverişinde bulunarak kendi ilgi alanlarına yönelik proje fikirleri geliştirdiler (Kanıt C.2.1.3).

Kanıtlar:

C.2.1.1 [Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

C.2.1.2 [Yüksekokulumuzda TÜBİTAK 2209-A/B Bilgilendirme Eğitimi Gerçekleştirildi](#)

C.2.1.3 [Bölümümüz 2209-A Araştırma Proje Eğitimi](#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve

yenilikçi projeler hayata geçirilir. Özellikle uluslararası ortaklıklar, bölümün küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırır.

Faaliyetler:

- Bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Bölüm araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir (Kanıt C.2.2.1).
- ERASMUS -ICM KA 171 Projeleri kapsamında farklı bölümlerden araştırmacılar her yıl öğretim üyeleri yurt dışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır (Kanıt C.2.2.2.).

Kanıtlar:

C.2.2.1. [Bölümümüzde devam eden BAP Projeleri](#)

C.2.2.2. [Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının takibi Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gerçekleştirilen kurum genelindeki düzenli değerlendirmelere dayanmaktadır. Rektörlük, üç aylık periyotlarla akademik birimlerden yayın sayıları, atıf oranları, projeler ve benzeri araştırma çıktılarının yer aldığı performans raporlarını talep etmekte ve analiz etmektedir. Bölümün araştırma faaliyetlerine ilişkin değerlendirme süreçleri de tamamen bu kurumsal takip sistemine entegre olup, Üniversite tarafından yapılan izleme sonuçlarına dayalı olarak yürütülmektedir.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur (Kanıt C.3.1.1.).

Kanıtlar:

C.3.1.1. [Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Performans İzleme](#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı; eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri esas alınarak kapsamlı bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, terfi, görevlendirme ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınmakta; aynı zamanda öğretim elemanlarının mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre başvurular alınır ve komisyonca değerlendirilerek her bir alanda ödül alan akademisyenler belirlenir (Kanıt C.3.2.1).

Kanıtlar:

C.3.2.1. [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

D. TOPLUMSAL KATKI

Tablo: Toplumsal katkı güçlü ve gelişmeye açık yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	• Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesine yönelik planlamanın yapılmış olması
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Öğretim elemanı sayısındaki sınırlılıklar nedeniyle faaliyetlerin planlanan kapsamda yapılamaması, bölümün toplumsal katkı kapasitesini azaltmaktadır. • Yerel kurumlar, STK'lar ve paydaşlarla daha güçlü ve sürdürülebilir iş birliklerinin oluşturulmasına ihtiyaç vardır. • Faaliyet çeşitliliğinin ve öğrenci katılımının artırılması

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2025 yılı içerisinde, öğretim elemanı sayısındaki sınırlılıklar nedeniyle bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanan ölçekte yürütülmesinde bazı kısıtlar yaşanmıştır. Bu kapsamda, bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla, uygun fiziki altyapı ile mali kaynakların oluşturulması ve bunların verimli, sürdürülebilir biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin daha sistemli bir şekilde yürütülmesi amacıyla, 'Gönüllülük Çalışmaları' dersinin müfredata eklenmesi planlanmaktadır. Bu ders ile öğrencilerimizin sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılım sağlamaları ve toplumsal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin genel kaynakları toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimdir (Kanıt D.1.2.1.)

Kanıtlar:

D.1.2.1. <https://asusem.aksaray.edu.tr/kurslar>

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla, yürütülen çalışmaların düzenli olarak izlenmesi, elde edilen çıktıların değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin belirlenmesi için sistematik bir performans izleme süreci uygulanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1