



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2024

ÖZET

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı ilk olarak, Aksaray Üniversitesi, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021-2022 öğretim yılından itibaren ilk öğrenci alımına başlamıştır. Örgün öğretim ile açılan programımız, Elektronik ve Otomasyon Bölümümüzde 2024 Eylül ayı itibariyle 103 öğrencisi bulunmaktadır.

Biyomedikal cihaz teknolojisi programının amacı, sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan alet ve cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında çalışacak ara elemanları yetiştirmektir. Günümüzde, hastanelerde yaklaşık yirmi bin farklı tür tıbbi cihaz ve sistem kullanılmakta olup ülkemizdeki kullanılan biyomedikal cihaz ve sistem sayısı gelişen ve yenilenen sağlık sistemimizle birlikte hızla artmaktadır. Biyomedikal sistemlerin tasarım ve geliştirme uğraşlarını yürütecek, sistemlerin verimli kullanılmasında görev alacak teknik ve bilimsel bilgi birikimine sahip elemanlara duyulan gereksinim her geçen gün artmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojileri sektörünün, gelişen tıp teknolojileriyle beraber evrensel gelişimi tüm dünyada ve ülkemizde sürekli değişen, gelişen bir pazar ve rekabet ortamı oluşturmuştur. Bu rekabet ortamında Biyomedikal cihazların üretimden sonraki en büyük payını da teknik servis hizmetleri oluşturmaktadır. Gelişen Biyomedikal Cihaz Teknolojileri teknik servis desteğiyle beraber üretim, ithalat, yan sanayi ve sektörleriyle ülke ekonomisine ve hizmet sektörüne katkıda bulunmaya devam edecektir. Bu iş alanında çalışan teknik servis elemanları da aldıkları eğitim, sertifikalandırılmış görev ve işleriyle kaliteli servis destek hizmeti vererek insan sağlığı ve yaşam kalitesi için çalışmaktadırlar.

Ülkemizde (son yıllarda) özel firmaların yanında, kurumsal düzeyde Biyomedikal cihazların teknik servis desteğinin artırılmasına yönelik Sağlık Bakanlığı bünyesinde istihdam sağlanmaktadır. Bu sektörün ve hizmet gücünün geliştirilmesi için çalışmalara devam edilmektedir. Bu amaçla Biyomedikal merkezlerin hastanelerde kurulması ve geliştirilmesi yönünde büyük adımlar atılmaktadır.

Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programında hâlihazırda kadrolu olarak görev yapan 1 doçent doktor ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam da 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi alanında ön lisans diploması verilir. İki yıl süren eğitimi tamamlayarak mezun olan öğrenciler Biyomedikal Cihaz Teknikeri unvanını alırlar.

Eğitim ve öğretim süreçleri, bölüm kurulu kararı doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölümümüz öğretim elemanları yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli toplantılar yoluyla güçlendirilmesi planlanmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Müdür: Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK

Telefon: 0 382 288 2001

E-posta: bektasayik@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Aksaray Teknik Bilimler MYO, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı

Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI

Telefon: 0 382 288 2004

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Aksaray Teknik Bilimler MYO, İnşaat Bölümü, İnşaat Teknolojisi Programı

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE

Telefon: 0 382 288 2003

E-posta: bektasayik@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Aksaray Teknik Bilimler MYO, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı

2. Tarihsel Gelişimi

Elektronik ve Otomasyon bölümü 2021-2022 öğretim yılında eğitim-öğretime bir öğretim üyesi ve iki öğretim elemanı ile başlamıştır. Bölümümüzde biyomedikal cihaz teknolojisi programı mevcut olup her yıl ön lisans düzeyinde ortalama 40 öğrenciye öğretim olanağı tanınmaktadır. 2024 yılında her biri farklı alanlarda uzman olan öğretim elemanlarından oluşan öğretim kadrosunda hâlihazırda 1 Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi ile teorik ve uygulama eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı öğretim elemanlarında bir tanesi Fizik diğeri ise Elektrik Elektronik Mühendisliği eğitimi kökenli olup bunun yanında sektör tecrübesi de olan eğitmenlerden oluşmaktadır. Her iki eğitmen de doktora eğitimini tamamlamış durumdadır. Ayrıca, sağlık temelli derslerde ise Sağlık Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Eksik olan öğretim Biyomedikal cihaz teknolojisi programından mezun olacak öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve laboratuvar deneyimlerini kazanacakları faaliyetler, her bir öğretim elemanı tarafından başarıyla sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ülkemizde biyomedikal sektöründe AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede teknik elemanlar yetiştirilmesini amaçlayan biyomedikal cihaz teknoloji programı, sağlık, medikal, tıp elektroniği ve biyomedikal cihazlar gibi alanlardaki pek çok soruna ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasıdadır. Programdan mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında ön lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Zorunlu derslerin yanında ders programımızda, ön lisans öğrencilerinin ilgi alanına ve iş hayatlarında çalışmalarına destek olabilecek niteliklerde, her yıl öğretim üyesi

tarafından güncellenen seçmeli dersler de bulunmaktadır. Ayrıca bölümdeki öğrencilerimiz 1.sınıfın sonunda yaz dönemi 30 işgünü staj yapmaktadır.

Eğitim planında, öğrenciyi mesleğe hazırlamak için temel oluşturabilecek derslerin verilmesi ile birlikte altyapının oluşturulması amaçlanmıştır. Dersler öğrencinin karşılaştığı problemleri analiz etme ve çözüm geliştirmeye yönelik yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Son sınıftaki seçmeli derslerde ise öğrencilerin sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan alet ve cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında daha fazla bilgi sahibi olması ve alanında uzmanlaşması amaçlanmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedefimiz, nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak, öğretim elemanlarımızın akademik ve pedagojik açıdan sürekli gelişimini destekleyerek akademik mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu bir arada yürütmek ve Aksaray Üniversitesi'nin değerlerine katkıda bulunmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Elektronik ve Otomasyon Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Farklı disiplinlerde iş birliğine açık akademik kadro üyelerinin bulunması. • Ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ve yayınlarla akademik birikime katkı sağlanması. • Programın, uluslararası standartlar olan TYYÇ ve AKTS ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olması. • Öğrencilere sektör tecrübeli öğretim elemanlarıyla teknik konularda bilgiler kazandırmayı hedefleyen zengin ders içeriklerinin sunulması. • Öğrencilere staj aracılığıyla mezun olmadan önce sektörü tecrübe etme, tanıma ve adapte olmalarına yardımcı olunması.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarının daha aktif kullanılarak öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması. • Uluslararası ortaklıkların ve dış paydaşların güçlendirilmesiyle bölümün dünya çapında tanınırlığının artırılması. • Mezunlarla bağların kuvvetlendirilmesi ve kariyer fırsatlarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi. • Mezunların istihdam olanaklarını genişletmek için sektörlerle yeni iş birlikleri oluşturulması.

	• Kalite anlayışının kurumsallaşması adına düzenli iç ve dış değerlendirme süreçlerinin gerçekleştirilmesi. • Öğrenci memnuniyetine dair anketlerin yapılması, sonuçların detaylı analiz edilmesi ve bu doğrultuda geliştirme planlarının uygulanması.
--	---

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Aksaray Üniversitesi, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu mevcut yönetim modeli ve idari yapısı altında geliştirme potansiyeli taşıyan unsurlar barındırmakta ve belirli süreçlerde iyileştirme olanakları planlanmaktadır. Yönetim süreçlerinde karar alma mekanizmalarının, komisyonların ve kurulların daha kapsayıcı ve çoğulcu bir yapıya dönüşmesi, bölüm faaliyetlerinin daha etkili bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunabilir. Karar süreçlerine paydaşların daha geniş katılımı sağlanarak, bölüme özgü yönetim modelinin daha sağlam bir zemine oturtulması mümkündür.

Birimde organizasyon yapısı ve görev tanımları genel anlamda mevcut olsa da, bu tanımların süreçlere daha etkili bir şekilde entegre edilmesi, paydaşların süreçlerle ilgili farkındalık düzeyini artırabilir. İş akışı süreçlerinin, mevcut durumu daha iyi yansıtacak şekilde güncellenmesiyle şeffaflık ve izlenebilirlik daha da artırılabilir.

Bölüm ile üst yönetim arasındaki iletişimde, düzenli geri bildirim mekanizmalarının hayata geçirilmesi, süreçlerin daha verimli bir şekilde işlemesine olanak tanıyacaktır.

Kanıt (3)A.1.1.1. [Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Teşkilat Şeması](#)

Kanıt (3)A.1.1.2. [Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu](#)

Kanıt (3)A.1.1.3. [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Bölüm Başkanı](#)

Planlama Faaliyetleri

Birimimizde kurullar düzenli olarak toplanmakta, koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli olarak güncellenmektedir. Yönetim süreçlerinin daha verimli ilerlemesi adına görev tanımları da yeniden düzenlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimdeki yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin uygulamalar takip edilmekte ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde liderlik ve koordinasyon süreçleri, temel olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bölüm Başkanı ve öğretim elemanı danışmanlar değişen yükseköğretim koşullarına ve beklenmedik durumlara uyum sağlama noktasında sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir. Bu bağlamda, liderlik yaklaşımını güçlendirecek stratejiler geliştirilmesi ve uygulamada daha etkili yöntemler benimsenmesi amaçlanmaktadır.

Liderlik süreçlerinin daha derinlemesine benimsenmesi ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması, bölümün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Yetki dağılımı, ekip motivasyonunun artırılması ve iş yükünün adil bir şekilde yönetilmesi gibi alanlarda iyileştirme fırsatları bulunmakla birlikte, mevcut liderlik anlayışı bu hedeflere ulaşma kapasitesini taşımaktadır.

Bölüm, diğer akademik ve idari birimlerle daha güçlü bir iletişim ağı kurma konusunda önemli adımlar atmaktadır. Bu ağın etkinliğinin artırılması, süreçlerin daha koordineli ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt (3)A.1.2.1. [Elektronik ve Otomasyon Bölümü Bölüm Başkanı](#)

Kanıt (3)A.1.2.2. [Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Danışman Toplantıları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Elektronik ve Otomasyon Bölümü, kendi ekosistemi içerisindeki dinamikleri, ulusal ve küresel gelişmeleri, hedeflerini ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini sürekli güncellemeye açık bir yapıya sahiptir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir. Kalite koordinatörlüğü web sayfasında gerekli işlemlerle ilgili iç kalite güvencesi mekanizmaları ile ilgili belge ve dökümanlar sağlanmış PUKÖ ve peroses şemaları gözetilerek mekanizmalar yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birimin altında yer alan biyomedikal cihaz teknolojisi programının web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt (3)A.1.5.1. [Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Kanıt (3)A.1.5.2. [Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü temel kavramları tanımlar ve temel bir altyapı oluşturur. Bölümde Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı bulunduğu ve bu alanda dersler

bulunduğundan biyomedikal cihazlar ile ilgili kavramların tanımını da yapabilmektedir. Öğrenciler, biyomedikal cihazlar alanında öğrendiği kavramları diğer disiplinlerde uygulama ve paylaşma becerisi kazanır. Öğrenciler teknik alanındaki problemleri saptar, problemlerin çözümüne yönelik fikirler geliştirir ve çeşitli ölçü ve test aletleri ile çeşitli yöntemler kullanarak problemi çözer, analitik düşünme becerisi kazanır. Biyomedikal alanındaki cihaz, makine ve teçhizatları kullanabilme becerisini kazanır. Teknik verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. Bu alanda öğrenmiş olduğu bilgi ve birikimi diğer alanlarda kullanıma uygun hale getirme becerisine sahip olur. Uluslararası düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Ülkenin mevcut değerlerine duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran ve üreten mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olur. Gelişen teknolojiye uyum sağlayarak kendini geliştirir.

Bölümümüz programlarının çıktıları belirlenirken öncelikli olarak Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonu doğrultusunda biyomedikal sektöründe ihtiyaç duyulan ara elemanların sahip olması gereken temel özellikleri dikkate alarak mezunlarımızın teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve araştırmacı – uygulamacı bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu bağlamda genel olarak eğitim programının amacı, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), diğer üniversitelerin program çıktıları ve programla ilişkili sektörel dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak program çıktıları belirlenmiştir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.

Kanıt (3)A.2.1.1. [Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde kalite sürecine katkı sağlaması amacıyla kalite koordinatörlüğüne ve strateji geliştirme daire başkanlığına faaliyet planı çerçevesinde göstergeler farklı tarih aralıklarında ve farklı periyotlarda takip edilerek gönderilmektedir.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli

aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt (3)A.3.4.1. [Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu web sayfası](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. MYO bünyesinde her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilerek paydaş görüşleri alınmakta bununla ilgili kararlar MYO web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Kalite koordinatörlüğü yapmış olduğu düzenli anketlerle MYO geri bildirim yaparak gerekli iyileştirilmelerin yapılmasıyla ilgili önlemler alınmaktadır.

Kanıt (4)A.4.1.1 [Danışma kurulu toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınması genellikle danışmanlar aracılığıyla sağlanmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar da bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
	1.	2.	Ö	Ö
[2024]	38	75	103	23
[2023]	41	56	70	14
[2022]	41	31	72	-
[2021]	41	-	41	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son dört yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan “sınıf”

³Ö: Önlisans

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında, halihazırda Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı mevcuttur. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları program ya da yüksekokul içinde mevcut değildir.

Tablo: Eğitim ve Öğretim başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Programın, uluslararası standartlar olan TYYÇ ve AKTS ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olması. • Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme yetileri kazandırmayı hedefleyen zengin ders içeriklerinin sunulması.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Bölüm ve programda yeterli elemanına sahip olmaması. • Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarının daha aktif kullanılarak öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması. • Mezunlarla bağların kuvvetlendirilmesi ve kariyer fırsatlarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi. • Mezunların istihdam olanaklarını genişletmek için sektörlerle yeni iş birlikleri oluşturulması. • Öğrenci memnuniyetine dair anketlerin yapılması, sonuçların detaylı analiz edilmesi ve bu doğrultuda geliştirme planlarının uygulanması.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir.

Kanıt (3)B.1.1.1 [Aksaray Üniversitesi Misyon ve Vizyonu](#)

Kanıt (3)B.1.1.2 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**Çizelge 6. Öğretim Planı****BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI****BİRİNCİ YIL****I. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AİT 191	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I	2	0	2	2
BCT 101	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	3	0	3	4
BCT 103	Fizik-I	2	0	2	3
BCT 105	Matematik-I	2	0	2	3
BCT 107	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4	4
BCT 109	Elektronik	3	1	4	4
BCT 111	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	1	2	3
BCT 113	Ölçme Tekniği	2	1	3	3
İNG 185	Yabancı Dil I	2	0	2	2
TDİ 195	Türk Dili I	2	0	2	2
Toplam Kredi		22	4	26	30

II. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AİT 192	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II	2	0	2	2
BCT 102	Sayısal Elektronik	3	1	4	4
BCT 104	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4	4
BCT 106	Anatomi Ve Fizyoloji	3	0	3	4
BCT 108	Arıza Analizi	2	0	2	3
İNG 186	Yabancı Dil II	2	0	2	2
TDİ 196	Türk Dili II	2	0	2	2
BCT 12	Seçmeli	2	0	2	9
Toplam Kredi		19	2	21	30

İKİNCİ YIL**III. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BCT 201	Staj Değerlendirmesi	0	2	2	5
BCT 203	Mikrodenetleyiciler	3	0	3	3
BCT 205	Kalibrasyon	3	0	3	3
BCT 207	Biyomedikal Laboratuvar Cihazları	3	0	3	4
BCT 209	Tıbbi Görüntüleme Cihazları	2	0	2	3
BCT 211	Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	3	0	3	3
BCT 21	Seçmeli	3	0	3	9
Toplam Kredi		17	2	19	30

IV. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BCT 22	Seçmeli	3	0	3	5
BCT 22	Seçmeli	3	0	3	5
BCT 22	Seçmeli	3	0	3	5
BCT 22	Seçmeli	3	0	3	5
BCT 22	Seçmeli	3	0	3	5
BCT 22	Seçmeli	3	0	3	5
Toplam Kredi		18	0	18	30

BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI ÖNLİSANS EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ

II. Yarıyıl Seçmeli Dersleri					
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BCT 122	Yaşam Destek Cihazları	2	0	2	3
BCT 124	Bakım Ve Sarf Malzeme	2	0	2	3
BCT 126	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	2	0	2	3
BCT 128	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
BCT 130	İşletme Yönetimi-I	2	0	2	3
BCT 132	Fizik-II	2	0	2	3
BCT 134	Bilgisayar Destekli Elektronik Devre Tasarımı	2	0	2	3

IV. Yarıyıl Seçmeli Dersleri					
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BCT 202	Meslek Uygulamaları	0	40	40	30
BCT 204	Klinik Mühendisliği	3	0	3	5
BCT 206	Hastane Organizasyonu	3	0	3	5
BCT 208	Ameliyathane Cihazları	3	0	3	5
BCT 210	Elektronik Elemanlar ve Analiz	2	2	2	5
BCT 212	Mekatronik	3	0	3	5
BCT 214	Tıbbi Cihazlarda Biyolojik Tehditler	3	0	3	5
BCT 216	Teknik Servis Organizasyonu	2	2	4	5
BCT 218	Biyomalzemeler	3	0	3	5
BCT 220	Işınli Tedavi Cihazları	3	0	3	5
BCT 222	İşaret Dili	3	0	3	5
BCT 224	Matematik-II	3	0	3	5
BCT 226	Sunum Teknikleri	2	1	3	5
BCT 228	Girişimcilik	3	0	3	5
BCT 230	İşletme Yönetimi-II	3	0	3	5

Kanıt (3)B.1.2.1 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Kanıt (3)B.1.3.1 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

Kanıt (3)B.1.4.1 [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt (3)B.1.5.1. [Müfredatın sisteme girilmesiyle ilgili duyuru](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar ve iyileştirmeler planlama aşamasındadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt (3)B.2.1.1. [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt (3)B.2.2.1 [Aksaray Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında yükseköğretim müdürlüğü oluru ile yapılmaktadır.

Kanıt (4)B.2.3.1 [Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt (4)B.2.3.2 [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere, BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ alanında ön lisans diploması verilir. İki yıl süren eğitimi tamamlayarak mezun olan öğrenciler Biyomedikal Cihaz Teknikeri unvanını alırlar.

Kanıt (4)B.2.4.1. [Aksaray Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı Bilgi Paketi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Bölümde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir.

Kanıt (4)B.3.2.1 [ASÜ Kariyer Merkezinin koordine ettiği Kariyer Eğitimi](#)

Kanıt (4)B.3.2.2 [Kariyer günleri “Klinik Mühendisliğinde Biyomedikal Ekipmanların Yönetimi”](#)

Kanıt (4)B.3.2.3 [Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları-I](#)

Kanıt (4)B.3.2.4 [ASÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz, bilimsel gelişmeleri takip edip gerektiğinde yönlendirme, akademik ve mali hedeflerini belirleyip bu hedeflere yönelik tedbir ve çözümler belirleme, eğitim ve araştırma alanlarında aktif, nitelikli ve başarılı bir performans çizgisi yakalayıp bunun devamlılığını sağlama konularında kendi standartlarını ve stratejilerini planlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Yüksekokulumuz programlama ile kod geliştirme, teknik çizim ve benzeri derslerin yapılabileceği geniş bir bilgisayar laboratuvaruna sahiptir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırmalarına cevap verebilecek, çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerle donatılmış bir kütüphane olmak için elindeki imkanları en iyi şekilde kullanarak stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. Bilgi kaynakları ve bilgiye yönelik hizmetler günden güne gelişmekte olduğu için kütüphane hizmetlerimiz değişimlere açık bir şekilde kullanıcı memnuniyeti dikkate alınarak yerine getirilmektedir. Kampüste yer alan Kütüphanemiz gittikçe artan gelişen koleksiyon, artan kullanıcı memnuniyeti, yeni kurulan üniversiteler arasında ilk sırada olma, personelin mesleki gelişimlere ilgisi, nitelikli personel, teknolojik gelişmelere ve yeniliklere açık olma gibi niteliklere sahip bir kütüphanedir. Ayrıca üniversitemizde bu yıl Spor Kütüphanesi ve Engelli Kütüphanesi açılarak bu alanda sayılı üniversitelerden birisi olmuştur.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzda bünyesinde de bir kantinimiz mevcuttur.

Kanıt (3)B.3.3.1 [Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt (3)B.3.3.2 [Aksaray Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt (3)B.3.4.1 [Engelsiz kampüs çalışmaları](#)

Kanıt (3)B.3.4.2 [Uluslararası öğrenciler için Önlisans Programlarına Başvuru ve Yerleştirme Duyurusu](#)

Kanıt (3)B.3.4.3 [Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, bölüm öğrencilerimizin de yararlanabileceği yeterli sayıda ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinlik imkânları sunulmaktadır. Fakülte ve kampüs alanında, öğrencilerin bir araya gelebileceği kafeteryalar mevcuttur. Sportif aktiviteler için yarı olimpik bir yüzme havuzu, bir tenis kortu ve bir futbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, spor ekipmanlarıyla donatılmış bir spor salonu, bölüm öğrencilerinin de kullanımına açıktır.

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hem öğrencilere hem de üniversite personeline yönelik çeşitli spor kursları düzenlemektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel projeler, çevre bilinci, yardım çalışmaları ve kültürel etkinlikler gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan ASÜ Biyonanotek Topluluğu, akademik yıl boyunca alanında tanınmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca üniversitemizde geleneksel hale gelen İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarına kendilerini tanıtmaya fırsatı sunarken, öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırarak yeteneklerini keşfetmelerine ve birbirleriyle kaynaşmalarına katkıda bulunmaktadır. Bahar dönemi sonunda gerçekleştirilen şenliklerde, farklı mekanlarda düzenlenen müzik performansları, bilgi ve spor yarışmaları, ayrıca teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları da yapılmaktadır.

Kanıt (3)B.3.5.1 [ASUSEM Sağlıklı Yaşam ve Plates Eğitimi](#)

Kanıt (3)B.3.5.2 [Aksaray Üniversite Öğrenci Topluluğu İğde Şenliği](#)

Kanıt (3)B.3.5.3 [ASÜ 2024 bahar şenlikleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt (4)B.4.1.1 [Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Mevzuat Listesi](#)

Kanıt (4)B.4.1.2 [Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Elektronik ve Otomasyon Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Doçent, ve Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 2 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri meslek yüksekokulundaki öğretim kadrolarının nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

Kanıt (3)B.4.2.1 [ASÜ Elektronik ve Otomasyon Bölümü Akademik Personelleri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Bölüm, öğretim elemanlarının uluslararası camiada kabul görmüş dergilerde bilimsel faaliyetlerinin olmasıdır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Araştırma geliştirmeye yönelik öğrencilerle birlikte yapılabilecek çalışmalar için uygun alt yapının ve laboratuvar imkanlarının olmaması.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğretim elemanlarının araştırma projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Aksaray Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

***Kanıt* (3)C.1.2.1 [ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)**

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimin altında sadece önlisans eğitimi verilmektedir. Dolayısıyla lisansüstü programlar mevcut değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve gelen atıf sayılarımız ile giderek güçlenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi planlanmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri ve araştırma yetkinlikleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Programa kayıt olduktan sonra, öğretim yılının başladığı hafta itibarıyla öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Biyomedikal cihaz teknolojisi programının multidisipliner bir program olarak çok geniş bir paydaşa sahip programlardan biri olduğu söylenebilir. Biyomedikal cihaz sektöründen, tanı ve teşhis cihazlarına, protez teknolojisinden, fizyolojik sinyal izleyici cihazlara kadar faaliyet gösteren firmalar ve hastane laboratuvar gibi devlet kurumları bulunmaktadır. Programın gelişimi ve vizyonu açısından bu gibi yerlerle staj ve kariyer noktasında öğrenciler için iş birlikleri planlanmaktadır. Süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı bir etkileşime sahip olduğu bilinciyle, bilginin yayılım hızı düşünüldüğünde, bu tür firmalar yoğun rekabet ortamında faaliyetlerini sürdürdükleri için çağın ve rekabetin gerektirdiği trendleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi programımız ile buluşturma potansiyeline sahip olduğunu düşündürmektedir. Dış paydaşlarla ile iş birlikleri düşünüldüğü zaman, öğrencilerimizin teorik olarak aldıkları eğitimleri uygulamaya geçirebilmeleri ve iş dünyasında deneyim sahibi olabilmeleri için gerek özel gerek ise kamu ile yapılan staj ve ortak eğitim iş birlikleri büyük bir fırsat kaynağı olarak görülmektedir. Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi ve yapılan tavsiyeler dikkate alınarak değişiklikler yapılması amaçlanmaktadır.

***Kanıt* (4)C.2.1.1 [ASÜ Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Danışman Toplantıları](#)**

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin mevcut araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir. Bölüm bazında, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi faaliyetlerine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürölmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütölmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıt (3)C.2.2.1. [Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca yüksekokul bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim elemanlarımız ödüllendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

Birim bazında Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi düşünölebilir. Ancak Bölüm bazında, bu konuda çalışmalar bulunmamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

C.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüzün toplumsal katkısı her yıl önlisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler (yayın, konferans, söyleşi vb.) de toplumsal katkı kaynaklarıdır.

C.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.5.2. Kaynaklar

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin kaynağına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.6. Toplumsal Katkı Performansı

C.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.